



La  
**maison**  
des **droits**  
des **enfants**  
et des **jeunes**



# ATELIERS POUR & AVEC LES JEUNES

DROITS DES JEUNES

de 5 à 25 ans



**MISES  
EN SITUATION**

**SIMULATION  
DE PROCES**

**ESCAPE  
GAME**

**QUIZ  
JURIDIQUE**

**DEBATS  
MOUVANTS**

# DROITS ENFANTS JEUNES

Créée en 1993, La Maison des Droits des Enfants et des Jeunes propose 4 services :

- Droits des jeunes :
  - rdv d'information juridique pour les mineurs et jeunes majeurs
  - ateliers de prévention
- Soutien des parentalités
  - entretiens
  - ateliers collectifs
- Médiation familiale
- Formation des professionnels

A la demande, nous intervenons auprès des jeunes, des parents et des professionnels

## LUDIQUES, INTERACTIFS ET INCLUSIFS

Nos ateliers d'information, de prévention et de sensibilisation sont **animés par des professionnels du droit et du psycho-social**.  
**Nous adaptons** nos ateliers selon le public, le projet pédagogique dans lequel il s'intègre, les attentes des structures. Nous pouvons **co-construire** des ateliers sur-mesure selon les besoins.

 **Agrément "Jeunesse et Education Populaire"**

## NOS PARTENAIRES



**CHAQUE ANNÉE  
2000 JEUNES SENSIBILISÉS**

# SOMMAIRE

- 1** 7 AFFAIRES DE JUSTICE
- 2** UNE AFFAIRE DE CYBERHARCÈLEMENT
- 3** UNE AFFAIRE DE HARCÈLEMENT SCOLAIRE
- 4** JE(U) SUIS CITOYEN
- 5** HARCÈLEMENT SCOLAIRE EN MATERNELLE & ÉLÉMENTAIRE
- 6** HARCÈLEMENT SCOLAIRE AU COLLÈGE
- 7** HARCÈLEMENT SCOLAIRE AU LYCÉE
- 8** CYBERVIOLENCES & CYBERHARCÈLEMENT AU COLLÈGE & LYCÉE
- 9** LE CONSENTEMENT, LE DROIT & MOI
- 10** DROIT ET CYBERESPACE : PREMIERS PAS
- 11** DROIT ET CYBERESPACE AU COLLÈGE ET LYCÉE
- 12** JE PRÉPARE MON PERMIS
- 13** DROIT & RESPONSABILITÉS À 18 ANS
- 14** FORMATION DES DÉLÉGUÉS DE CLASSE
- 15** VIVRE ENSEMBLE
- 16** LIBERTÉ D'EXPRESSION ET DISCRIMINATION
- 17** LES DROITS DE L'ENFANT
- 18** MA FAMILLE & MOI



# 7 AFFAIRES DE JUSTICE

#JUSTICE #ACTEURS DE JUSTICE #PROCÈS FICTIF

« 7 affaires de justice » est une **simulation de procès** qui vise à familiariser les jeunes aux spécificités de la **justice des mineurs** et aux différents acteurs du procès pénal.

En prenant les rôles de procureur, avocats, assesseurs, victimes ou prévenus, les participants sont amenés à faire une plaidoirie ou un réquisitoire, à chiffrer des dommages et intérêts, et à décider d'une sanction pénale.

1h30  
à 2h

8-30  
pers

Dès  
11 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Découvrir le **fonctionnement des institutions**, de la **justice et de ses acteurs**
- Comprendre le vocabulaire et **les enjeux d'une procédure en justice**
- Expérimenter les spécificités de **la justice des mineurs**
- Rendre **accessible le droit**
- Prendre **conscience du rôle et des finalités de la justice en France**

## AU PROGRAMME

- **Choisissez votre affaire : vol / discrimination / violence / délit routier etc.**
- **Apports théoriques sur la justice**
- Reconstitution d'un procès fictif par les jeunes / simulation d'audience
- Débat et analyse avec les intervenants, **réflexion sur la responsabilité**, le sens de la loi et **le fonctionnement judiciaire**



# UNE AFFAIRE DE CYBERHARCÈLEMENT

#JUSTICE #ACTEURS DE JUSTICE #PROCÈS FICTIF

Une **simulation de procès** d'une affaire de cyberharcèlement qui vise d'une part à familiariser les jeunes aux spécificités de la **justice des mineurs et d'autre part, à comprendre les conséquences des cyberviolences pour les jeunes (auteurs, victimes et témoins, l'entourage et les parents etc.)**

En prenant les rôles de procureur, avocats, assesseurs, victimes ou prévenus, les jeunes expérimentent l'exercice de la Justice et intègrent des principes de prévention des violences

2h

8-30  
pers

Dès  
13 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Découvrir le **fonctionnement des institutions**, de **la justice et de ses acteurs**
- Comprendre le vocabulaire et **les enjeux d'une procédure en justice** et expérimenter les spécificités de **la justice des mineurs**
- **Sensibiliser aux cyberviolences, au cyberharcèlement et à ses conséquences**
- Rendre **accessible le droit et prendre conscience du rôle et des finalités de la justice en France**

## AU PROGRAMME

- **Apports théoriques sur la justice et débats, ce que dit la loi sur les cyberviolences**
- Reconstitution d'un procès fictif par les jeunes / simulation d'audience  
Analyse avec les intervenants, **réflexion sur la responsabilité**
- Le sens de la loi et **la pratique des tribunaux en matière de cyberviolence**
- **Les outils et ressources pour les jeunes**



# UNE AFFAIRE DE HARCELÈMENT SCOLAIRE

#JUSTICE #ACTEURS DE JUSTICE #PROCÈS FICTIF

Une **simulation de procès** d'une affaire de harcèlement scolaire qui vise d'une part à familiariser les jeunes aux spécificités de la **justice des mineurs et d'autre part, à comprendre les conséquences des cyberviolences pour les jeunes (auteurs, victimes et témoins, l'entourage et les parents etc.)**

En prenant les rôles de procureurs, avocats, assesseurs, victimes ou prévenus, les jeunes expérimentent l'exercice de la Justice et intègrent des principes de prévention des violences entre enfants et en milieu scolaire

2h

8-30  
pers

Dès  
11 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Découvrir le **fonctionnement des institutions**, de **la justice et de ses acteurs**
- Comprendre le vocabulaire et **les enjeux d'une procédure en justice** et expérimenter les spécificités de **la justice des mineurs**
- **Sensibiliser aux cyberviolences, au cyberharcèlement et à ses conséquences**
- Rendre **accessible le droit et prendre conscience du rôle et des finalités de la justice en France**

## AU PROGRAMME

- **Apports théoriques sur la justice et débats, ce que dit la loi sur les harcèlement scolaire** et les violences entre mineurs
- Reconstitution d'un procès fictif par les jeunes / simulation d'audience
- Analyse avec les intervenants, **réflexion sur la responsabilité**, le sens de la loi et **la pratique des tribunaux en matière de harcèlement scolaire**
- **Les outils et ressources pour les jeunes**



# JE(U) SUIS CITOYEN

#LIBERTÉ #ÉGALITÉ #FRATERNITÉ #CITOYENNETÉ

« Ordre du jour de l'Assemblée Nationale : **proposition de loi sur l'abaissement de la majorité à 16 ans** ».

Constitués en groupes parlementaires, les participants seront chargés de réfléchir, argumenter, débattre et voter cette proposition de loi pour **prendre conscience des enjeux liés à la majorité**.

1h30  
à 2h

20-30  
pers

Dès  
11 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Favoriser la prise de parole et construire un argumentaire
- Participer dans un système démocratique
- Comprendre le processus législatif en France et la notion de citoyenneté
- Expérimenter un vote citoyen
- Aborder les droits et responsabilités à 18 ans

## AU PROGRAMME

- Evaluation des connaissances des jeunes
- Mise en situation du vote d'une loi pour découvrir le processus législatif en France : **proposition de loi, débat sur cette loi, vote, dépouillement, promulgation de la loi ou non**
- Echanges sur le vote



# HARCÈLEMENT SCOLAIRE EN MATERNELLE & ÉLÉMENTAIRE

#PROTECTION #JEUNES ENFANTS #CPS

**C'est quoi le harcèlement ?** Comment distinguer le conflit du harcèlement ? Les harceleurs sont-ils méchants ? Comprendre la victime ? Que faire quand on est témoin ? Par l'échange et le jeu, cet atelier implique les élèves dans la compréhension des **mécanismes du harcèlement** et leur donne des outils pour **réfléchir, reconnaître et réagir**.

1h et +

10-25  
enfants

Dès  
5 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Identifier le harcèlement et ses effets
- Sensibiliser aux risques **des moyens de communication** et **des réseaux sociaux** (selon l'âge)
- Acquérir **des ressources pour agir**
- Impliquer les jeunes dans **des projets de prévention**

## AU PROGRAMME

- Définition des **notions de harcèlement, cyberharcèlement, droit à l'image, respect de la vie privée, consentement, liberté d'expression, protection des mineurs et responsabilités**
- Etude de **situations de harcèlement** pour en comprendre les conséquences et savoir comment intervenir
- Présentation de vidéos, affiches etc.
- Accompagnement pour une **mobilisation interne à l'établissement**





# HARCÈLEMENT SCOLAIRE AU COLLÈGE

#PROTECTION #JEUNES ADOLESCENTS #CPS #GROUPE

## Le harcèlement : comment, pourquoi, quelles conséquences ?

Pour la victime, le ou les auteurs de harcèlement, les témoins, les adultes ? Que dit la loi ? Que dit l'Education Nationale ? Et sur Internet ? Au moyen d'outils pédagogiques variés et participatifs, cet atelier contribue au vivre ensemble, clarifie les **interdits posés par la loi**, et donne des **outils pour agir**.

1h30  
et +

20-30  
jeunes

Dès  
11 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Identifier le harcèlement et ses effets
- Sensibiliser aux risques **des moyens de communication** et **des réseaux sociaux**
- Acquérir **des ressources pour agir**
- Impliquer les jeunes dans **des projets de prévention (en lien avec les projets de l'établissement)**

## AU PROGRAMME

- Définition des **notions de harcèlement, cyberharcèlement, droit à l'image, respect de la vie privée, consentement, liberté d'expression, protection des mineurs et responsabilités**
- Etude de **situations de harcèlement** pour en comprendre les conséquences et savoir comment intervenir
- Présentation de vidéos, affiches etc.
- Accompagnement pour une **mobilisation interne à l'établissement**



# HARCÈLEMENT SCOLAIRE AU LYCÉE

#PROTECTION #ADOLESCENTS #CPS #JUSTICE

## Le harcèlement : comment, pourquoi, quelles conséquences ?

Pour la victime, le ou les auteurs de harcèlement, les témoins, les adultes ? Que dit la loi ? Que dit l'Education Nationale ? Et sur Internet ? Au moyen d'outils pédagogiques variés et participatifs, cet atelier contribue au vivre ensemble, clarifie **les interdits posés par la loi**, et donne **des outils pour agir**.

1h30  
et +

20-38  
pers

Dès  
15 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Identifier le harcèlement et ses effets
- Sensibiliser aux risques **des moyens de communication** et **des réseaux sociaux**
- Acquérir **des ressources pour agir**
- Impliquer les jeunes dans **des projets de prévention**

## AU PROGRAMME

- Définition des **notions de harcèlement, cyberharcèlement, droit à l'image, respect de la vie privée, liberté d'expression, protection des mineurs et responsabilités**
- Etude de **situations de harcèlement** pour en comprendre les conséquences et savoir comment intervenir
- Présentation de vidéos, affiches etc.
- Accompagnement pour une **mobilisation interne à l'établissement**



# CYBERVIOLENCES CYBERHARCÈLEMENT COLLÈGE & LYCÉE

#PROTECTION DES DONNÉES #DROIT À L'IMAGE #DROIT PENAL

## Une photo intime de Marie est diffusée sur les réseaux : qui a fait le coup ?

En reconstituant le dossier pénal, les participants découvrent les faits, la procédure pénale, les sanctions encourues et les ressources mobilisables. Cet **escape game** aborde le **cyberharcèlement** et la **sextorsion** du point de vue de la victime et de l'auteur.

1h30  
et +

20-30  
pers

Dès  
13 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Identifier les **cyberviolences** et leurs effets
- Sensibiliser aux risques **des moyens de communication** et **des réseaux sociaux**
- Découvrir les parcours des victimes et des auteurs dans les procédures
- Acquérir **des ressources pour agir**
- Impliquer les jeunes dans **des projets de prévention**

## AU PROGRAMME

- Définition des **notions de cyberviolences, cyberharcèlement, consentement, droit à l'image, respect de la vie privée, liberté d'expression, protection des mineurs et responsabilités**
- Suivi du parcours d'une **plainte, d'un point de vue des auteurs de l'infraction et de la victime.**
- Accompagnement pour une **mobilisation interne à l'établissement**
- **Implication des jeunes dans les ressources et outils à leur disposition**



# LE CONSENTEMENT, LE DROIT & MOI

#VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE #ÉGALITÉ #DROIT #ASSERTIVITE

Dans cet atelier, l'apprentissage de la **vie affective et sexuelle** passe par l'apprentissage de ses droits et des droits des autres : comment le droit traduit la notion de **consentement**, comment il lutte contre les **discriminations**, et comment on peut faire appel à lui quand on est victime.

1h30  
et +

20-30  
pers

Dès  
13 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- **Savoir définir le consentement en droit**
- Reconnaître les différentes **infractions sexuelles**, et les **discriminations** basées sur l'orientation sexuelle/l'identité de genre
- Acquérir **des ressources pour agir**
- Impliquer les jeunes dans **des projets de prévention**

## AU PROGRAMME

- Définition des **notions de consentement, harcèlement sexuel, agression sexuelle, viol, discriminations, justice des mineurs, protection des mineurs et responsabilités**
- Etude de **situations concrètes** pour mieux identifier les infractions et savoir comment intervenir
- Présentation de ressources, sites internet, livres, structures etc.
- Accompagnement pour une **mobilisation interne à l'établissement**



# DROIT & CYBERESPACE

## PREMIERS PAS

#DROIT À L'IMAGE #VIE PRIVÉE #MAJORITÉ NUMERIQUE

Un vieil ordinateur trouvé au grenier vous transporte dans le cyberespace. Pour en sortir, il faudra **protéger ses données, identifier une arnaque**, et apprendre les **Grands Principes d'Internet**.

Cet atelier ludique et interactif accompagne les **premiers pas sur Internet**, pour une approche maîtrisée et sécurisante dès le premier smartphone ou la première tablette.

1h et +

20  
pers

Dès  
9 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Apprendre des réflexes simples pour **une utilisation sécurisée des nouvelles technologies**
- Se familiariser avec les notions de droit à l'image, respect de la vie privée, liberté d'expression, et de **protection des mineurs sur internet**
- Apprendre à **respecter la volonté de chacun** vis-à-vis de son exposition sur les Technologies de l'Information et de la Communication

## AU PROGRAMME

- Quiz collaboratif et échanges sur les **notions de droit à la vie privée, droit à l'image, liberté d'expression, protection des données etc.**
- Questionnements sur les pratiques des jeunes et leur évolution
- **Jeux et mises en situation**
- Familiarisation avec des outils et ressources de prévention des cyberviolences adaptés et accessibles aux enfants



# **DROIT & CYBERESPACE**

## **COLLÈGE ET LYCÉE**

#DROIT À L'IMAGE #VIE PRIVÉE #MAJORITÉ NUMÉRIQUE

**Mais au fond, les données, c'est quoi ?** A travers différents mini-jeux, cet atelier permet de comprendre **à quoi servent nos données, pourquoi et comment les protéger.**

Les outils pédagogiques sont systématiquement adaptés selon les différents niveaux de maîtrise du numérique – à discuter en amont de l'atelier.

**1h30  
et +**

**10-30  
pers**

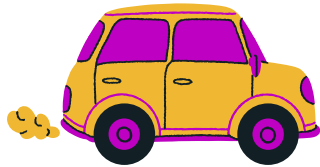
**Dès  
11 ans**

## **OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER**

- Connaître le cadre légal applicable pour **une utilisation sécurisée des nouvelles technologies**
- Différencier le droit à l'image, le respect de la vie privée, la liberté d'expression, la majorité numérique, **la protection des mineurs sur internet et la responsabilité parentale**
- Apprendre à **respecter la volonté de chacun** vis-à-vis de son exposition sur les Technologies de l'Information et de la Communication

## **AU PROGRAMME**

- Mini-jeux sur les **notions de droit à la vie privée, droit à l'image, liberté d'expression, protection des données etc.**
- Questionnements sur les pratiques des jeunes et leur évolution
- Citoyenneté numérique
- Outils et ressources en cas de difficultés dans le cyberespace
- Prévention des cyberviolences



# JE PRÉPARE MON PERMIS

#RESPONSABILITÉ CIVILE ET PÉNALE #CODE DE LA ROUTE

Quelle **sanction** j'encours si je **grille un feu rouge** ? Si je conduis sous l'emprise de l'**alcool** ? Qu'est ce qui est plus sévèrement puni entre **renverser un piéton de façon involontaire** et conduire sous l'emprise de **stupéfiants** ? Pour quelle(s) infraction(s) je risque une **immobilisation de mon véhicule** et/ou une **suspension de permis de conduire** ?

A travers des jeux, les différentes infractions au code de la route seront abordées et discutées en groupe.

1h et +

12  
pers

Dès  
15 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- **Sensibiliser aux infractions du code de la route**
- Appréhender **les droits et obligations liés à la majorité**
- Distinguer **la responsabilité civile et pénale**
- Comprendre **comment le législateur encadre la conduite**

## AU PROGRAMME

- Mise en relation des principales **infractions** au code de la route avec les peines encourues
- **Analyse juridique** à partir de cas pratiques
- **Jeux** autour des **peines** encourues pour les différentes infractions au code de la route



ATELIER // JEUX DE PLATEAU ET JEUX DE RÔLE

# DROIT & RESPONSABILITÉS À 18 ANS

#RESPONSABILITÉS CIVILE ET PÉNALE #CITOYENNETÉ

Le passage à la majorité est synonyme **d'autonomie** et d'accès à de nouveaux **droits**, mais aussi de nouvelles **responsabilités** et **obligations**. Cet atelier vise à préparer cette transition par l'échange, le débat et le jeu.

1h 30  
et +

Min. 12  
pers

Dès  
16 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Appréhender **les droits et obligations** liés à la majorité
- Distinguer **responsabilités civile et pénale**
- Débattre autour des valeurs de la République
- Comprendre les bases du **fonctionnement judiciaire** et **le rôle des institutions en France**
- Connaître les moyens d'action

## AU PROGRAMME

- Débat sur le système judiciaire et **le rôle des institutions dans une société démocratique autour d'un jeu de plateau thématique**
- Sensibilisation au droit en prenant connaissance **des principales lois sur les thèmes de la famille, la religion, la responsabilité etc.** (thèmes à définir en fonction des besoins)
- Identification des lieux ressources du territoire notamment en cas de discrimination, **accès aux droits et à la citoyenneté etc**





# FORMATION DES DÉLÉGUÉS DE CLASSE

#DROIT CIVIL #DROIT CIVIQUE #CITOYENNETÉ #DÉMOCRATIE

Se **présenter** en tant que délégué, **voter**, être **élu**, sont les premiers pas dans la découverte de la **citoyenneté** et d'un **système électoral**. Être délégué peut également amener son lot de **responsabilités** en cas de **situations difficiles** : que faire lorsqu'un camarade vient se **confier** sur des **violences** qu'il vit, à l'école ou en dehors ? De façon ludique et interactive, cet atelier aborde autant la **citoyenneté** que le **vivre ensemble**.

1h et +

Min. 12  
pers

Dès  
10 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Échanger autour de **la notion de citoyenneté**
- S'interroger sur le **système électoral**, rôles et statuts des élus
- Analyser des **situations problématiques** connues par les jeunes au sein de l'établissement et **envisager des réponses possibles au regard du rôle des délégués**.

## AU PROGRAMME

- Partage d'expérience **sur l'élection des délégués**
- **Comprendre le rôle d'un délégué, ses missions et ses limites**
- Débat sur le **système électoral, le rôle des institutions dans une société démocratique**
- Sensibilisation aux **outils de gestion de médiation scolaire entre pairs**
- Mise en situation des délégués de classe en tant qu'élève/médiateur



# VIVRE ENSEMBLE

#FRATERNITÉ #RESPECT #SOLIDARITÉ #CPS #CITOYENNETÉ

En se questionnant sur ce qui nous permet de **vivre ensemble** et ce qui nous en empêche, cet atelier permet d'identifier la discrimination et le harcèlement et de **comprendre l'interdit de la violence**. Il donne des pistes et des clés pour apprivoiser le sentiment de **différence** et aller au-devant de l'autre.

1h et +

25  
pers

Dès  
7 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Appréhender les **notions de respect de l'autre**, de **compréhension mutuelle** au regard de notions juridiques
- Responsabiliser les élèves face au manque de respect, à la violence, à la discrimination et au harcèlement
- Mobiliser les jeunes dans des propositions d'actions qui favorisent le développement des **compétences psycho-sociales**.

## AU PROGRAMME

- Mise en place de jeux sur le droit des enfants, **la discrimination, le vivre ensemble et le harcèlement**
- Présentation de ressources qui favorisent la tolérance et l'inclusion
- Activités qui favorisent l'implication, la participation et l'expression de toutes et tous (**expérimentations d'outils** d'intelligence collective, de compréhension des dynamiques de groupe, de développement de **compétences psycho-sociales** en lien avec le projet pédagogique de la structure)



ATELIER // INTERVENTION

# LIBERTÉ D'EXPRESSION ET DISCRIMINATION

#RESPECT #DISCRIMINATION #DROITS

**La liberté d'expression permet-elle de tout dire ?** Cet atelier interactif explore la liberté d'expression, ce qu'elle signifie et ses limites. Distinguer une opinion d'une discrimination, publier ou non sur un réseau social, savoir si on peut critiquer un youtubeur ou une décision politique : demandez à la loi !

1h et +

20  
pers

Dès  
13 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Comprendre la **notion de liberté d'expression** et ses **limites**
- Responsabiliser les élèves face au manque de respect, à la violence, à la discrimination et au harcèlement
- Savoir **comment agir** face à une discrimination

## AU PROGRAMME

- Echanges et **jeux** sur la liberté d'expression, la discrimination, et sur leurs représentations dans les médias
- **Débat** encadré par le droit autour d'idées reçues
- Implication des jeunes dans des **actions de prévention** par et pour les jeunes en ciblant un type de discrimination spécifique.
- **Outils et ressources** pour savoir agir en cas de discrimination



# LES DROITS DE L'ENFANT

#DROITS #RESPECT #RÈGLES DE VIE #CIDE

Un **dictateur** a volé tous les **droits de l'enfant** ! Les participants devront les retrouver en **coopérant** au travers de différents mini-jeux.

Cet atelier **immersif** permet de se familiariser avec la **Convention Internationale des Droits de l'Enfant**, et donne la parole aux enfants sur leurs droit : le droit à **l'éducation**, c'est vraiment un droit ? Le droit à la **protection**, c'est contre quoi ?

1h et +

20  
pers

Dès  
5 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Sensibiliser les plus jeunes aux droits concernant la famille, la santé, l'expression, l'identité et l'éducation
- **Prévenir la maltraitance**
- Aborder les questions de **vie de famille, de vie privée et les règles de vie en société**
- Prendre connaissance de **la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE)**

## AU PROGRAMME

- Mise en place de jeux sur les droits de l'enfant
- Animations à partir de **situations de la vie quotidienne**
- Echanges et questionnements autour **des notions de vie privée, d'intimité, de bienveillance, de droit à la parole de l'enfant etc.**
- Les enfants sont amenés à partager leurs perceptions des droits de l'enfant et leur réalité de l'application de la CIDE aujourd'hui



# MA FAMILLE & MOI

#VIE DE FAMILLE #SOLIDARITÉ #DROIT DE LA FAMILLE

Toutes les familles sont différentes ?

Mes parents se séparent, comment je fais entendre ma **voix** ? Est-ce que ma belle-mère a des **droits** sur moi ? Je ne peux jamais voir ma grand-mère ! Je n'ai pas de papa - et moi j'en ai deux !

La **violence**, c'est interdit pour tout le monde ? A l'aide de jeux et mises en scène sur la vie quotidienne, cet atelier répond aux questions des enfants sur leurs droits au sein de leur famille.

1h et +

12  
pers

Dès  
5 ans

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'ATELIER

- Appréhender **sa place au sein de la famille** dans sa diversité
- Sensibiliser aux grands principes du droit de la famille
- Prévenir **les maltraitances au sein de la famille**
- **Responsabiliser les enfants** dans le respect des autres et dans la tolérance des différents modes de vie, cultures, religions, valeurs etc.

## AU PROGRAMME

- Animation de jeux sur **la diversité des familles, la tolérance et le respect**
- Echanges sur **la place de l'enfant dans la famille** au regard de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) et du droit français
- Prévention **des violences intra-familiales**



La  
maison  
des droits  
des enfants  
et des jeunes



# SERVICE DROITS DES JEUNES

## PERMANENCES-RDV

ÉCOUTE  
INFORMATION JURIDIQUE  
ORIENTATION

A LA MDEJ  
MÉTRO JOLIMONT

LES MAISONS DE  
JUSTICE ET DU DROIT

**NEW**  
DANS VOTRE  
ÉTABLISSEMENT

#Aller-Vers

En partenariat avec l'équipe pédagogique pour co-construire la mise place de la permanence et cibler les orientations



### CO-CONSTRUCTION

- Une date /un créneau horaire
- Un lieu neutre et facile à repérer
- des conditions d'accès pour les élèves sur le temps scolaire
- information aux parents ?



### INFORMATION ET ORIENTATION

- Communication via l'ENT et affichage dans l'établissement
- Orientations ciblées de certains élèves



### CADRE DES PERMANENCES

- Sur rendez-vous
- 30 minutes d'entretien par jeune
- Confidentialité

**GRATUIT**  
Confidentiel  
Anonyme

## ATELIERS POUR ET AVEC LES JEUNES

DANS TOUS LES  
ÉTABLISSEMENTS QUI  
ACCUEILLENT DES JEUNES

DE 5  
À  
25 ANS

- POUR COMPLÉTER ET S'INTÉGRER DANS VOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE
- ADAPTÉ À VOS ATTENTES, VOS BESOINS ET VOTRE PUBLIC.

COMMENT ?



APPORTS THÉORIQUES



NOTIONS JURIDIQUES



CRÉATIVITÉ PÉDAGOGIQUE



ADAPTATION ET INCLUSION



## CONTACTEZ-NOUS

☎ 05 61 53 22 63

✉ [accueil@mdej.org](mailto:accueil@mdej.org)



Planification



Devis

# NOTRE ÉQUIPE

## DROITS DES JEUNES

Maëva CORDERO  
**Juriste**  
*mcordero.mdej@gmail.com*

Nathanaël FLORIN  
**Juriste**  
*nflorin.mdej@gmail.com*

## MÉDIATION FAMILIALE

Stéphanie LARRAT  
**Médiatrice Familiale D.E**  
*mdej.slarrat@gmail.com*

Katia LAVAL  
**Médiatrice Familiale D.E**  
*klaval.mdej@gmail.com*

## SOUTIEN DES PARENTALITÉS

Noémie HACHEM  
**Intervenante Parentalité**  
**Médiatrice familiale D.E**  
**Educatrice de Jeunes Enfants D.E**  
*parentsmdej@gmail.com*

## BÉNÉVOLES

psy, EJE, ES, IDE, juristes, AS,  
MJPM, CCF, intervenants  
parentalités etc.

## DIRECTION FORMATIONS & ACCOMPAGNEMENT DE SITUATIONS COMPLEXES

Bérangère DUPONT  
**Directrice MDEJ Formation**  
*mdej.directrice@gmail.com*

## SECRETARIAT

Narkis LEVY  
**Assistante de Formation**  
**Référente Handicap**  
*mdej.accueil@gmail.com*  
05 61 53 22 63

## PEDAGOLAB DE LA MDEJ

Nous créons des outils pédagogiques pour nous adapter  
aux publics, aux nouvelles thématiques et à vos attentes





La  
**maison**  
des **droits**  
des **enfants**  
et des **jeunes**



**DROITS DES JEUNES**



**MÉDIATION FAMILIALE**



**SOUTIEN DES PARENTALITÉS**



**FORMATIONS**



**22-24 rue Monserby**  
**31500 TOULOUSE**



Métro Jolimont



05 61 53 22 63



accueil@mdej.org

**RETROUVEZ -NOUS**

**[www.droitsenfants.org](http://www.droitsenfants.org)**

